



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов

от 18.08.2022 №1
Руководитель
 И.С.Нагимова
подпись

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
 Ахметова Э.Ф.
« 19 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Директор МБОУ
«Каракашлинская ООШ»
 Закиров М.Ш.
Приказ № 99 от
« 19 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родном (татарскому) языку
предмет
для 1 класса

Составитель: Ахметова Эльмира Фалиховна
учитель начальных классов 1 квалификационной категории
предмет

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
« 19 » 08 2022 г.

2022 – 2023 учебный год

1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РОДНОГО (ТАТАРСКОГО) ЯЗЫКА

Планируемые предметные результаты учебного предмета

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и

синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

1 класс

Личностные результаты

У учащихся формируются следующие личные ценности:

- принятие понятий "семья", "Родина", "милосердие", "терпимость к другим", знание их ценности;
- уважение к родной республике, семье, родным, любовь к родителям; любовь к нации, гордость своей нацией;
- наличие интереса к чтению, освоение роли учащегося;

Учащийся получит возможность научиться:

- оценке различных жизненных ситуаций в литературных произведениях и действий героев исходя из человеческих норм.
- правильному отношению к окружающей природе, к жизни.

Предметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- подготовке рабочих мест для деятельности.
- планировать работу с помощью учителя.
- проверке правильности работы с помощью учителя.
- умению оценивать качество работы.
- умению работать с простыми рабочими приборами (линейка, ластик, карандаш).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять указания учителя;
- оценивать качество работы.

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- обращаться с учебником.
- художественному чтению букв основного, текста (рассказ, стихотворение, сказка).
- текст, содержащий слова в области этнокультуры, чтение с использованием словарей.
- пониманию смысла новых слов, опираясь на знакомые слова, встречающиеся в тексте.
- художественно прочитав текст, ответить на вопросы.
- ответить на непростые вопросы учителя, найти соответствующую информацию в учебнике.
- определять предметы, сравнения, сходства и различия.
- различать гласные буквы.

Учащийся получит возможность научиться:

- получению исходной информации о таких группах слов, как давление, имя, качество, мышление.
- понимать представление как речевую единицу, умение произносить их с разной интонацией, составлять из словосочетаний, предложений небольшие рассказы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- участвовать в уроке и диалоге в различных ситуациях
- отвечать на вопросы учителя, одноклассников;
- соблюдению норм речевого этикета: «Здравствуй, прощай», умение выражать благодарность.
- слушать и понимать чужую речь.

Учащийся получит возможность научиться:

- слушать мнение собеседника, общаться;
- работать парами и коллективом.

Предметные результаты.

Раздел «Звуки и буквы»

Ученик научится:

- различать гласные и буквы, составлять изложения из букв;
- знать количество, порядок, наименование букв в Татарском алфавите и правильно указывать в написании;
- различать звонкие и глухие звуки, правильно читать, писать.
- разделять слова на слоги, переводить их по дороге.

Учащийся получает возможность научиться:

- делать фонетико-графический анализ слов (звуко-буквенный анализ).- умение сравнивать и различать толстые и тонкие словари, звонкие и глухие ящики, делать фонетический анализ слова.

Отдел «Орфоэпия»

Ученик научится:

- правильно составлять устную речь;
- произносить звуки безударной гласной и безударной.
- учиться с пониманием и искусством.
- ставить ударение на слово.

Раздел «Морфология»

Ученик учится:

- различать предметы из предложений, их работу, движения и выражения, выражающие признак и правильное использование в речи;

Учащийся получит возможность научиться:

- правильно использовать всех форм мышления.

Раздел «Синтаксис»

Ученик научится:

- составлять фразы и предложения из слов;
- ставить знаки препинания в конце предложения;
- переводить.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать роли предложения в формировании речи.

Содержание учебного курса

1 класс

Основное содержание учебного предмета

Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: фонетика и орфография, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Начальным этапом изучения татарского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 3 ч в неделю).

Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. В обучении грамоте различаются три периода: добукварный – подготовительный; букварный – основной, послебукварный – завершающий.

1 КЛАСС

Добукварный период

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов Рисование бордюров. Письмо длинных

прямых наклонных линий. Письмо короткой наклонной линией с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линией с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Букварный период

Правильное начертание письменных прописных (заглавных) и строчных букв и их соединений. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Овладение первичными навыками клавиатурного письма. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Общее представление о предложении. Смысловая и интонационная законченность предложения. Смысловая связь слов в предложении (по вопросам). Роль предложения в речевом общении. Постепенный переход на скорописное письмо. Знакомство с правилами правописания и их применение: 1) раздельное написание слов; 2) прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; 3) перенос слов по слогам; 4) знаки препинания в конце предложения.

Послебукварный период

Алфавит, правильное название букв алфавита. Списывание текста. Оформление предложений в тексте.

После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение татарского языка и литературного чтения. Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения грамоте.

Татарский язык

Звуки и буквы

Звуки речи. Гласные звуки и их буквенные обозначения. Твёрдые и мягкие гласные звуки, парность-непарность гласных звуков. Различение гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных. Парные и непарные согласные звуки (буквы). Деление слов на слоги и определение их количества. Перенос слов по слогам. Классификация слов по количеству слогов. Нахождение и исправление ошибок, допущенные при делении слов на слоги.

Синтаксис

Выделение слов и предложений. Разные по цели высказывания предложения, знаки препинаний при них. Употребление прописной буквы в начале предложения. Понятие о главных членах предложения. (без введения терминологии).

Морфология

Группировка слов по частям речи. Различение слова и обозначаемого им предмета. Значение слова. Слова, называющие предметы. Слова, называющие действия. Слова, называющие признаки. Служебные слова. (без введения терминологии). Имена собственные, употребление заглавной буквы в именах собственных.

Орфография

Ознакомление с правилами орфографии: написание буквы э (е) в словах; написание букв о и ө в первом слоге татарских слов. Буквы е, ю, я. Твёрдый (ь) и мягкий (ь) знаки. Твёрдые согласные [гь], [кь] их буквенные обозначения; Сонорные согласные [м], [н] [ң]; Согласные [в], [w] и их буквенные обозначения.

Развитие речи

Письмо под диктовку и переписывание текста на изученное правило. Составление предложений из предложенных слов. Составление небольшого письменного текста на основе просмотренной картины (рисунка) или видеозаписи, с привлечением увиденного (услышанного) материала.

Письмо по памяти загадок, пословиц, стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/тема	Кол-во/ часов
1.	Ознакомление с рабочей строкой. Письмо схем предложений и слов. /Язу юлы белән танышу. Жәмлә, сүз схемаларын сызу.	1
2.	Ориентировка в пространстве. Прямые линии/ Пространствода ориентлашу. Туры сызыклар	1
3.	Письмо наклонных прямых./Бер яктан ыргаклы туры сызыклар язу.	1
4.	Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу /Ике яктан ыргаклы туры сызыклар язу.	1
5.	Верхняя и нижняя линии рабочей строки.. Письмо наклонных прямых с закруглением внизу/ Өстән һәм астан элмәкле сызыклар язу. Озын туры сызык, астан элмәкле туры сызыклар һәм аларны тоташтыру.	1
6.	Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). / Астан ыргаклы таякчык язу. Остән ыргаклы таякчык язу.	1
7.	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. /Зур һәм кечкенә озынча түгәрәкләр язу.	1
8.	Письмо строчной буквы а, ә. Письмо заглавных букв А, Ә. / Юл һәм баш а, А ә, Ә хәрефләрен язу.	
9	Письмо строчной и заглавной буквы ы, Ы /Юл һәм баш ы, Ы хәрефләрен язу.	
10	Письмо строчной и заглавной буквы э, Э. Письмо строчной и заглавной буквы и, И /Юл э хәрефен язу. Баш Э хәрефен язу Юл һәм баш и, И хәрефләрен язу.	1
11	Письмо строчной и заглавной буквы у, У Письмо строчной и заглавной буквы ү, Ү /Юл һәм баш у, У хәрефләрен язу. Юл ү хәрефен язу. Баш Ү хәрефен язу	1
12	Письмо строчной и заглавной буквы о, О Письмо строчной и заглавной буквы ө, Ө /Юл һәм баш о, О хәрефләрен язу Юл ө хәрефен язу. Баш Ө хәрефен язу	1
13	Письмо строчной и заглавной буквы н, Н Письмо строчной и заглавной буквы л, Л /Юл һәм баш н, Н хәрефләрен язу. Юл һәм баш л, Л хәрефләрен язу.	1
14	Письмо строчной и заглавной буквы м, М Письмо строчной и заглавной буквы р, Р /Юл һәм баш м, М хәрефләрен язу. Юл һәм баш р, Р хәрефләрен язу.	1
15	Письмо строчной и заглавной буквы й, Й Письмо строчной буквы ң /Юл һәм баш й, Й хәрефләрен язу. Юл ң хәрефен язу.	1
16	Письмо строчной и заглавной буквы я, Я Письмо строчной и заглавной буквы ю, Ю /Юл һәм баш я, Я хәрефләрен язу. Юл һәм баш ю, Ю хәрефләрен язу.	1
17	Письмо строчной и заглавной буквы е, Е Повторение. Двойная роль буквы е/	1

	Юл һәм баш е, Е хәрефләрэн язу. Ике аваз белдерүче хәрефләрне кабатлау	
18	Письмо строчной и заглавной буквы д, Д Письмо строчной и заглавной буквы т, Т / Юл һәм баш д, Д хәрефләрэн язу. Юл һәм баш т, Т хәрефләрэн язу.	1
19	Письмо строчной и заглавной буквы з, З Письмо строчной и заглавной буквы с, С / Юл һәм баш з, З хәрефләрэн язу. Юл һәм баш с, С хәрефләрэн язу	1
20	Письмо строчной и заглавной буквы г, Г . Письмо строчной и заглавной буквы к, К / Юл һәм баш г, Г хәрефләрэн язу Юл һәм баш к, К хәрефләрэн язу.	1
21	Письмо строчной и заглавной буквы в,В . Письмо строчной и заглавной буквы ф,Ф / Юл һәм баш в, В хәрефләрэн язу Юл һәм баш ф, Ф хәрефләрэн язу.	1
22	Письмо строчной и заглавной буквы б,Б . Письмо строчной и заглавной буквы п,П / Юл һәм баш б, Б хәрефләрэн язу. Юл һәм баш п, П хәрефләрэн язу.	1
23	Письмо строчной и заглавной буквы ж,Ж . Письмо строчной и заглавной буквы ш,Ш/ Юл һәм баш ж, Ж хәрефләрэн язу. Юл һәм баш ш, Ш хәрефләрэн язу.	1
24	Письмо строчной и заглавной буквы ж,Ж. Письмо строчной и заглавной буквы ч,Ч/ Юл һәм баш ж, Ж хәрефләрэн язу. Юл һәм баш ч, Ч хәрефләрэн язу.	1
25	Письмо строчной и заглавной буквы х, Х . Письмо строчной и заглавной буквы һ, һ / Юл һәм баш х, Х хәрефләрэн язу. Юл һәм баш һ, һ хәрефләрэн язу.	1
26	Письмо слов буквами Х, һ / Х, һ хәрефләрә кергән сүзләр язу.	1
27	Письмо строчной и заглавной буквы ё,Ё/ Юл һәм баш ё, Ё хәрефләрэн язу	1
28	Письмо строчной и заглавной буквы щ,Щ/ Юл һәм баш щ, Щ хәрефләрэн язу	1
29	Письмо строчной и заглавной буквы ц, Ц/ Юл һәм баш ц, Ц хәрефләрэн язу	1
30	Письмо буквы ь ь хәрефен язу.	1
31	Письмо буквы ъ/ ъ хәрефен язу	1
32	Письмо буквы ь и ъ. Письмо под диктовку изученных букв, слогов, слов / ь, ъ хәрефләрә белән сүзләр язу	1
33	Правильное письмо заглавных и строчных букв. /Баш һәм юл хәрефләрэн дәрәс язу күнегүләрә.	1
	Послебукварный период (3 часов)	
34	Слого-звуковой анализ слов. Гласные,согласные буквы. /Сузык,	1

	тартык аваз хәрефләрэн язу.	
35	Письмо букв, слогов, предложений. /Хәрефләр, ижекләр, жөмлөләр язу.	1
36	Списывание с печатного текста. /Басмачадан текстны күчерү.	1
	<i>Родной язык – 36 сәг.</i>	
37	Речь. Культура общения. Устная и письменная речь. / Сөйләм. Аралашу әдәбе. Телдән һәм язма сөйләм.	1
38	Алфавит. / Алфавит.	1
39	Предложение. Знаки препинания в конце предложения. / Жөмлә. Жөмлә ахырында куела торган тыныш билгеләре	1
40	Слово. Слово и слог. / Сүз. Сүз һәм ижек	1
41	Звуки и буквы. Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки. / Авазлар һәм хәрефләр. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар.	1
42	Слог. Перенос слов. / Ижек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү	1
43	Согласные звуки. / Тартык авазлар.	1
44	Буквы Э-е. / Э – е хәрефләре.	1
45	Буквы Ө – е. / Ө – е хәрефләре.	1
46	Буквы О – ы. / О – ы хәрефләре.	1
47	Буква Я. / Я хәрефе.	1
48	Буква Ю. / Ю хәрефе.	1
49	Буква Е, е. / Е, е хәрефләре.	1
50	Буква Й. / Й хәрефе.	1
51	Буква В. / В хәрефе.	1
52	Буквы М, н, ң. / М, н, ң хәрефләре	1
53	Повторение пройденных букв. Словарный диктант. / Өйрәнгән хәрефләрне кабатлау. Сүзлек диктанты.	1
54	Заглавная буква в именах собственных. / Баш хәрефтән языла торган сүзләр.	
55	Ударение. Басым.	1
56	Звонкие и глухие согласные. / Яңгырау һәм саңгырау тартыклар	1
57	Развитие речи. Наблюдение за значением предложений, различных по цели высказывания. / Өйтелү максаты һәм интонация буенча жөмлә төрләре.	1
58	Повторение. / Үткәннәрне кабатлау.	1
59	Списывание. / Күчереп язу.	1
60	Промежуточная аттестация. Арадаш аттестация.	1
61	Повторение пройденного за год. Составление из слов словосочетаний и предложений. / Ел буе өйрәнгәннәрне кабатлау. Сүзләрдән сүзтезмә, жөмлөләр төзеп язу	
62	Повторение. Выполнение упражнений. / Кабатлау, күнегүләр эшләү	
63	Контрольное списывание. / Контроль күчереп язу.	1
64	Повторение. Работа над ошибками. / Кабатлау. Хаталар өстендә эш	1
65-66	Повторение. Итог. / Кабатлау. Йомгаклау.	2